

潍坊职业学院

园林技术专业人才培养方案

(2022 级适用)

潍坊职业学院

二〇二二年三月编制

二〇二三年三月修订

编制说明

园林技术专业人才培养方案是依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）、《山东省教育厅关于加快推进高等职业院校学分制改革的通知》（鲁教职函〔2017〕2号）、山东省教育厅《关于办好新时代职业教育的十条意见》等有关文件精神，结合中国特色高水平学校和专业建设要求，按照《潍坊职业学院2022级专业人才培养方案修订指导意见》要求制定。2023年3月，根据职业教育专业简介（2022年修订）要求进行了修订。

一、人才培养方案组成

本方案共分两部分：第一部分为人才培养方案；第二部分为附件，包括公共选修课一览表、课程标准、专业调研报告、专业人才培养方案变更审批表、学分制评价标准和人才培养方案审核意见表。

二、人才培养方案主要编制人员（姓名、单位、职务/职称）

专业负责人：

于真真 潍坊职业学院农林科技学院园林技术专业负责人/讲师

参编人员：

孙曰波 潍坊职业学院农林科技学院院长/教授

任有华 潍坊职业学院农林科技学院副院长/教授

丁雪珍 潍坊职业学院农林科技学院教学主任/副教授

杨兴芳 潍坊职业学院农林科技学院/教授

雒新艳 潍坊职业学院农林科技学院/副教授

李常英 潍坊职业学院农林科技学院/副教授

杨 平 潍坊绿达绿化有限公司/工程师

考敏华 潍坊青欣园林有限公司/高级工程师

马媛媛 潍坊瑞秋园林科技有限公司/工程师

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
1. 培养目标	1
2. 培养规格	1
六、课程设置	3
1. 公共课程教学内容及要求	3
2. 专业课程教学内容及要求	7
3. 实践性教学环节	9
七、学时安排	9
八、教学进程总体安排	9
1. 教学进程表	10
2. 课程设置及教学计划表	11
3. 实践教学计划表	13
4. 职业技能等级证书考核要求与时间安排	15
5. 岗位实习活动安排表	15
九、实施保障	17
1. 师资队伍	17
2. 教学设施	17
3. 教学资源	19
4. 教学方法	19
5. 教学评价	20
6. 质量管理	20
十、毕业要求	20

一、专业名称及代码

1. 专业名称：园林技术

2. 专业代码：410202

二、入学要求

高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制三年。实行弹性学制，二至五年内修满规定学分即可毕业。

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
农林牧渔 大类(41)	林业类 (4102)	工程技术人员 (2-02) 水利、环境和公共设施管理 服务人员 (4-09)	园林绿化工程 技术人员 (2-02-20-03)、 园林植物保护 工程技术人员 (2-02-20-11) 插花花艺师 (4-09-10-05)	植物生产与养护、 园林工程施工及管理、 园林设计、花 艺师	插花花艺师、花艺 环境设计师、植保 无人飞机应用、园 林绿化工 L

五、培养目标与培养规格

1. 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，掌握扎实的科
学文化基础和园林植物、计算机辅助设计、园林美术与艺术、园林绿化施工等知
识，具备园林苗木生产与销售、花卉识别与插花制作、园林绿化设计与施工、园
林绿化养护与管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事园林苗木生产与
销售、插花艺术品的陈设和环境装饰、园林绿化设计与施工、园林绿化养护与管
理等工作的高素质技术技能人才。

2. 培养规格

(1) 知识方面

①掌握中国特色社会主义理论、道德与法律和中华优秀传统文化知识。

②掌握与本专业相关的英语、信息技术和应用写作常用文体；熟悉体育、心
理健康、劳动、军事理论等基本知识。

③掌握园林植物形态结构和生长发育规律及与环境之间关系；熟悉土壤类型
与理化性质以及肥料的基本知识。

④掌握园林植物分类基本知识，掌握本地区主要园林植物的生物学特性、栽培管理及植物保护基本知识。

⑤掌握园林测量、园林制图基本知识；掌握园林规划设计以及园林工程施工的基本知识。

⑥掌握园林苗木生产与经营基本知识；掌握本地区主要园林植物栽植、造型、养护管理及应用知识；艺术构思、色彩与构图设计等知识。

⑦掌握 Photoshop、3Dmax、Sketchup 等绘图软件知识；掌握城乡园林景观构图、表现手法及设计说明书、图纸排列及基本的印刷和装订方法；掌握园林建筑与小品构造及植物材料的基本知识。

⑧掌握园林工程施工管理、植物养护技术规范及园林建筑、设施的一般维护知识；掌握古树名木保护与复壮方法及园林植物种植工程知识。

(2) 能力方面

①具有绿色生产、环境保护、安全生产的基本能力。

②具有园林植物识别与栽培、计算机辅助设计、园林手绘、园林测绘、园林设计、园林工程施工等专业技能。

③具有园林苗木生产与经营、整理、加工花材,制成花篮、花钵、花束等插花艺术品、园林植物有害生物监测与防治、园林植物种植施工与养护管理的能力。

④具有园林植物造景设计、小型绿地景观设计、小型绿地景观工程施工的能力。

⑤具有园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等领域数字化技能。

⑥具有历史、文化、艺术素养和美术功底，语言文字和沟通能力，具有能够开展长时间户外工作的身心素质。

⑦具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

(3) 素质方面

①坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有正确的世界观、人生观、价值观。

②崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪，具有良好的职业道德和职业素养；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有社会责任感和参与意识。

③形成马克思主义劳动观，尊重劳动、热爱劳动，牢固树立劳动光荣的观念，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具有满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。

④具有工程质量意识、绿色环保意识、施工安全意识、信息素养、工匠精神、团队合作精神、创新精神和服务意识，具有较强的实践能力与创新创业能力。

⑤具有良好的身心素质、健康的体魄和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯以及良好的行为习惯。

⑥具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成良好的艺术特长或爱好。

六、课程设置

构建实施“公共课程平台+专业（群）课程平台+素质拓展课程平台”的课程体系。“公共课程平台”课程主要培养学生的基本素质、基本知识和基本技能，包括公共必修课和公共选修课两部分，学时占25.7%，学分占31.2%。“专业（群）课程平台”课程主要培养学生的专业素养和专业技能，包括专业基础课、专业核心课、专业实践课和专业选修课四部分，学时占67.5%，学分占59.7%。“素质拓展课程平台”课程主要培养学生的综合职业能力、创新创业能力、岗位迁移能力等，包括综合素质拓展必修课、专业素质拓展选修课和跨专业拓展选修课三部分，学时占6.8%，学分占9.1%。选修课学时占总学时的15.8%。

1. 公共课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容与要求
1	思想道德与法治	学习理想信念的内涵、特征及实践，民族精神与时代精神相统一的中国精神，人生、人生观及实践，道德的分类、内涵及实践，宪法法律、法律权利义务及法律精神等。通过学习和训练，学生具备正确的人生观、价值观、道德观和法制观，健康的思想、良好的道德和法律素质。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	学习马克思主义中国化两大理论成果，新民主主义革命，社会主义改造、道路、本质、改革开放理论，中国特色社会主义总依据、总任务、总布局理论，以及建设中国特色社会主义的根本目的、依据力量、领导核心理论。通过学习

序号	课程名称	教学内容与要求
	体系概论	和训练，学生能具备运用马克思主义的立场、观念和方法分析和解决问题的能力，坚定理想信念，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。贯彻落实党的十九届六中全会精神，优化分校教学计划，适时开展办学质量评估试点工作；优化全国党校（行政学院）系统师资培训班的教学设计，提高教学的针对性和实效性。
4	形势与政策	学习我国有关政治、经济、文化、社会和生态文明建设重点工作以及新近发生的国内外热点问题的基本政策、总体发展、主要特点等内容。通过学习和训练，学生能具备政治敏感性和鉴别力，在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的自信心和主动性，积极投身改革开放和社会主义现代化建设伟大事业。
5	“四史类”思政课	落实立德树人根本任务，引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信等内容提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化

序号	课程名称	教学内容和要求
		现代化国家努力奋斗。
6	体育	学习篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术（套路、散打）、健美操、健身球、瑜伽、轮滑、体能训练等运动项目的技战术理论、规则以及运动技巧，裁判法及运动健身的原理与锻炼方法、运动损伤的预防与处理、体育养生及保健、体育锻炼的自我监督与评价方法及野外生存知识等。通过学习和训练，学生能具备良好自我保健、锻炼能力以及良好的身体素质。
7	应用数学	学习一元函数微分学和简单的一元函数积分学；一元函数微分学和积分学、简单的一阶微分方程求解；多元函数微积分学；线性代数；概率统计。通过学习，使学生具有探索、发现，概括、抽象等职业能力，具有把简单的实际问题数学化，即以用定性与定量相结合的方法处理实际工作中有关数量问题。
8	实用英语	学习职业内涵及发展，职业素养，职业生涯规划理论与原理，职业生涯规划方法与策略，就业法规与政策，就业技巧与策略等。使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。
9	大学语文	学习中外优秀的诗歌、散文、小说、戏剧等。通过学习和训练，学生能从作者的生平介绍、书写风格、写作背景、象征意义体会作品的主旨，了解该种文学形式的特点与发展概况，学会鉴赏优秀作品。
10	心理健康	以人为本，用心经营健康，热爱生命，享受健康，健康=知识+意识+方法+行动。针对青年学生身心发育的特点，从生理、心理、常见传染病及卫生救护技能等方面进行传播健康知识，帮助学生改正不健康的行为，提高学生基本健康知

序号	课程名称	教学内容与要求
		识的水平，提高生命质量和健康水平。通过学习和训练，学生能增强创新意识，培养实践能力，学以致用，解决实际生活中所遇到的问题。具备良好心理素质，增强社会适应能力、达到人格和谐发展，促进大学生综合素质的提高。
11	劳动教育	学习劳动的意义，树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。通过学习和训练，学生能具备热爱劳动和劳动人民的情感；养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质；抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响；教育学生正确对待升学、就业和分配。
12	军事理论	国防概述、法规、建设，武装力量，国防动员；国家安全概述、形式，国际战略形式；军事思想概述，外国军事思想，中国古代军事思想，当代中国军事思想；战争概述，新军事革命，机械化战争，信息化战争；信息化装备：信息化装备概述，信息化作战平台，综合电子信息系统，信息化杀伤武器。让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识、忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。
13	军事技能	共同条令教育，分队的队列动作；轻武器射击，战术；格斗基础。了解中国人民解放军三大条令的主要内容掌握队列动作的基本要领，了解格斗防卫基本知识卫生救护基本要领，了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求方法、和注意事项。
14	国家安全教育	通过结合讲授时事热点和经典案例等不同类型的内容，系统掌握中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢

序号	课程名称	教学内容与要求
		固树立国家安全底线思维,将国家安全意识内化为自觉行为准则,不断强化个人的责任与担当。
15	美育	通过欣赏不同类型的艺术作品(如绘画、雕塑、建筑、音乐、舞蹈、戏剧、电影等),培养学生的艺术感知力和审美判断力;介绍美学基本概念、理论和历史发展,帮助学生理解美的本质、美的规律以及美的表现形式;鼓励学生进行艺术创作实践,如绘画、书法、摄影、手工制作等,通过动手实践来培养学生的创造力和想象力;通过学习和体验不同的文化传统和习俗,增强学生的文化认同感和国际视野;教授学生如何在生活中发现美、感受美、创造美,提高他们的生活品质。使学生比较系统地了解美学的基本原理,以及美育的意义、任务和途径,从而初步树立正确、进步的审美观,培养高尚、健康的审美理想和审美情趣,发展对美的事物的感受力、鉴赏力、创造力,提高在审美欣赏活动和审美创造活动中陶冶情操、完善人格、进行自我教育的自觉性。

2. 专业课程教学内容及要求

序号	专业核心课	教学内容与要求
1	园林设计	本课程重点讲授园林设计的原则、步骤和方法,园林布局形式,园林造景手法,园林构成要素设计,从美学、生态学、使用功能等角度营造室外空间环境;重点开展城市道路、广场绿地、居住区绿地、单位附属绿地、公园绿地、屋顶花园绿地等设计训练。
2	花卉栽培	本课程重点讲授花卉栽培历史与产业概况,园林花卉的分类、生长环境规律、花卉生产设施与设备,花卉繁殖与养护方法,花期控制技术,常见露地花卉、温室花卉、切花、兰科花卉、多肉花卉等栽培养护和应用;重点开展常见花卉的播种、扦插、常规养护和修剪等技能训练。

序号	专业核心课	教学内容与要求
3	园林树木栽植与养护	本课程重点讲授园林常见树木的栽植，包括一般园林树木的栽植、大树移植、特殊立地环境下的树木栽植等；园林树木的养护，包括园林树木土肥水的管理、整形修剪、古树名木的养护管理、自然灾害的防治、城市树木的安全性管理，城市树木的调查与规划等。
4	园林植物有害生物防治	本课程重点讲授园林植物有害生物的分布与危害、科学防治方法和综合防治的意义、城市不良环境对园林植物的影响及控制措施等知识；重点开展当地园林植物的食叶、吸汁、蛀干、地下害虫的防治，叶、花、果、枝干、根部病害的防治，外来有害生物的防治等技能训练。
5	园林植物组织培养	本课程重点讲授组培生产的准备、培养基的制备、外植体灭菌与接种、试管苗培养、培养间管理、试管苗的驯化移栽与苗期管理、植物脱毒繁育技术、各类园林植物的组培快繁技术等技能训练。
6	园林工程施工技术	本课程重点讲授各项园林工程的专业术语和基本概念、各项园林工程的施工图的识读与绘制要点、各项园林工程的施工技术要点；重点开展土方工程、园路工程、水景工程、假山工程、给排水工程、砌体工程、种植工程和供电与照明工程等单项工程施工及综合工程施工的技能训练。
7	插花与花艺设计	本课程重点讲授插花艺术基本知识、鲜切花材的处理与保鲜、花艺设计造型原理、构图法则、色彩搭配等理论知识，培养学生设欧式古典插花、中国传统插花、现代花艺设计基本的花艺设计与插作能力，培育学生的花艺创新精神和良好的职业素养。
8	园林苗木生产与经营	本课程重点讲授园林苗圃建立及区划的基本理论、园林植物种子生产、苗木生产及苗圃日常管理等知识；重点开展苗圃生产方案的制订、园林苗木生产(播种育苗、营养

序号	专业核心课	教学内容与要求
		繁殖育苗、大苗培育等)、苗木移植、植物造型养护、苗木假植管理及苗木销售与经营等技能训练。

3. 实践性教学环节

本课程以培养传承、创新型花艺技术技能人才为主线，以设计和创作花艺作品为学习目标，在培养学生分析问题、解决问题的能力过程中，逐步适应插花与花艺设计行业不断发展变化需求。依据插花与花艺设计岗位工作能力要求、园林技术人才培养方案，构建知识、能力、素质三维目标。

主要包括课程实验实训、课程教学实习、认识实习、专业实践劳动、专业综合实践、岗位实习等。课程实验实训在校内实训基地开展完成，包括课程教学过程中的实验实训项目，例如小庭院设计、温室花卉识别、土方工程计算、土壤测定等实验实训；课程教学实习是针对一门或多门课程的综合集中短期实习，一般为一周时间，主要进行课程相关内容的综合技能实习；认识实习是通过参观校内外实训基地，了解岗位职能和职业方向；专业综合实践包括园林植物生产、园林植物应用、园林景观设计、园林工程施工、园林绿地养护管理等方向的专业技能实践；岗位实习是在校外实训基地开展完成的职业岗位集中实习，实习过程中严格执行《潍坊职业学院学生实习管理规定》。

七、学时安排

每学年教学时间 40 周，总学时数为 2844 学时，课内学时按每周实际安排课程计算，岗位实习按每周 24 学时计算。

公共课程学时为总学时的 25.7%，专业课程学时为总学时的 67.5%，素质拓展课程学时为总学时的 6.8%。学生须在本专业人才培养方案规定的学期内全部修完 165 学分。

学生岗位实习为 6 个月，采取集中实习的方式组织实施。

八、教学进程总体安排

1. 教学进程表

学期	教学周	第一学年		第二学年		第三学年	
		内容	时间	内容	时间	内容	时间
上学期	1	入学教育	0.5周	课程教学	18周	跟岗实习	4周
	2	国防教育与军训	2周				
	3						
	4						
	5	课程教学					
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
	15						
	16						
	17						
	18						
	19	期末考试	2周	期末考试	2周	技能测试	2周
	20						
下学期	1	课程教学	18周	课程教学	18周	岗位实习	15周
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
	15						
	16	期末考试	2周	期末考试	2周	毕业教育	0.5周
	17					岗位实习	4.5周
	18						
	19						
	20						

2. 课程设置及教学计划表

平台 课程	课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核 方式		
						理论	实践	一	二	三	四	五	六			
公共 课程	公共 必修 课	入学教育与安全教育	010107005	2.5	1w			√							⊕	
		国防教育与军训 (含心理健康专题)	010107006	2	3w			√							⊕	
		思想道德与法治 1 思想道德与法治 2	010130017 010130018	3	48	36	12			2	2					★
		形势与政策 1 形势与政策 2 形势与政策 3 形势与政策 4	010130003 010130006 010130013 010130014	1	32	24	8			(1.5 +0.5)	(1.5 +0.5)	1 (0.5 +0.5)	1 (0.5 +0.5)			★
		“四史”教育	010130023 010130024	1	16	12	4									
		毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	010130022	2	32	24	8	2								★
		习近平新时代中国特色社会主义思想概 论	010130021	3	48	36	12		3							★
		大学生职业发展与就业指 导	010109004	1	16	10	6					1				
		大学生创新创业指导	010109005	2	32	16	16				2					
		大学语文	010132045	2	32	22	10		2							★
		体育与健康 1 体育与健康 2 体育与健康 3	010132041 010132042 010132043	6	108	12	96	2	2			2				
		悦读	010132003	1	16	8	8	1								
		普通话训练与应用	010132004	1	16	8	8	1								
		英语 1 英语 2	010127359 010127360	8	128	80	48	4	4							★
		劳动教育	010107010	0.5	16	16	0	1								⊕
		大学生心理健康	010107009	1	16	16	0	1								
		大学美育	010132058	2	32	16	16				2					
		军事理论(含国家安全教 育)	010107003	2	32	32	0		2							
		信息技术	010125002	1	16	8	8					1				
		毕业教育	010107007	0.5	0.5w										√	⊕
		公共选修课	公共艺术		1	32	32	0	√							
中华优秀传统文化			1	32	32	0		√								
职业核心素养			1	32	32	0			√							
公共任意选修课: 第一至第四学期期间修满 6 学分, 建议第一学期选 2 学分, 二学期选修 2 学分, 第三学期选 2 学分, 第四学期选修? 学分																
小计(占总课时比例 25.9%)				51.5	732	472	260	14	15	5	5	0	0			
专业 课程	修 课	专 业 必 修 课	园林艺术	020322144	2	32	16	16	2							
			园林手绘表现	020322146	2	32	16	16	2							
			植物与植物生理	020322058	3	48	24	24	3						★	

平台 课程	课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核 方式	
						理论	实践	一	二	三	四	五	六		
	专业 核 心 课	植物生长环境	020322147	3	48	24	24	3							★
		园林植物识别	020322125	4	64	32	32	4							★
		园林测量	020322998	2	32	16	16		2						
		园林制图与 CAD	020322114	4	64	32	32		4						
		园林设计	020322148	4	64	32	32			4					★
		花卉栽培	020322107	4	64	32	32		4						★
		园林树木栽植与养护	020322108	4	64	32	32			4					★
		园林植物有害生物防治	020322149	4	64	32	32			4					★
		园林植物组织培养	020322122	4	64	24	40			4					
		园林工程施工技术	020322129	4	64	32	32			4					
		插花与花艺设计	020322113	4	64	32	32				4				★
		园林苗木生产与经营	020322143	2	32	16	16			2					
	专业 实 践 课	认识实习	020308011	2	48								2w		
		岗位实习	020308012	20	480									20w	
		专业实践劳动	010107011	0.5	0.5w										⊕
		校园绿地养护管理实践	020322406	3	3w				1w	1w	1w				⊕
		植物生产专业实践	020322401	4	96	0	96						4w		
		植物应用专业实践	020322402	4	96	0	96						4w		
		园林设计专业实践	020322403	2	48	0	48						2w		
		园林施工专业实践	020322404	4	96	0	96						4w		
		园林绿地养护管理专业实 践	020322405	4	96	0	96						4w		
	专 业 选 修 课 (三个 方向选 一个方 向选 修)	工程 养护 管理	园林植物景观设计	020422124	2	64	32	32				4			
			园林工程项目管理	020422069	1	32	16	16				2			★
			园林工程招投标与预决算	020422067	1	32	16	16				2			
			草坪建植与养护	020422123	1	32	16	16				2			
		园林 设计 与施 工	园林效果图制作技法	020422066	2	64	32	32				4			
园林工程设计			020422201	1	32	16	16				2				
庭院建造			020422700	1	32	16	16				2				
园 艺 生 产 与 经 营		园林建筑设计与模型制作	020422202	1	32	16	16				2				
		珍稀食药菌栽培	020422059	1	32	16	16				2				
		无土栽培技术	020422213	1	32	16	16				2				
		农村电子商务	020422252	1	32	16	16				2				
		园艺产品质量检测	020422253	1	32	16	16				2				
		园艺产品贮藏与加工	020422254	1	32	16	16				2				
小计（占总课时比例 67.9%）															
				98.5	1920	472	1448	14	10	22	14	0	0		

平台 课程	课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核 方式
						理论	实践	一	二	三	四	五	六	
素质拓展课程	素质拓展必修课	社团活动、人文素质讲座、社会实践、体育实践、艺术实践、大学生创业特训营等	030508028	修满 2 学分				√	√	√	√	√	√	⊕
		劳动实践	010107012	1	1w					√	√	√		⊕
	素质拓展选修课	盆景制作与养护	020422400	1	32	16	16					2		
		园林生态	020322119	1	32	16	16		2					
		园林机械	020422143	1	32	16	16					2		
		乡村景观规划设计	020422125	0.5	16	8	8					1		
		城市绿地系统规划		0.5	16	8	8				1			
		农业物联网技术	020422049	1	32	16	16					2		
	跨专业拓展选修课	BIM 技术应用	020422056	1	32	16	16					2		
		园林植物保护、外贸基础-函电与单证、食用菌生产技术、计算机网络技术、化工安全技术、饮食营养与健康、学前儿童语言教育、电梯安全使用与管理、供应链管理			修满 6 学分				√	√	√			
小计（占总课时比例 6.2%）				15	192	96	96	0	2	1	9	0	0	
总计				165	2844	1040	1804	28	27	28	28	0	0	

3. 实践教学计划表

序号	实践教学项目	学期	周数/学时	主要内容、目标要求	教学地点
1	入学教育	0.5	0.5w	新生入学后，依据培养目标，针对学生在思想、学习、生活、心理等方面的适应性变化需求开展一系列教育活动。	校内实训基地
2	国防教育与军训 (含心理健康专题)	2	2w	通过严格的军事训练提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。	校内实训基地
3	认识实习	五	2/48	通过参观校内外实训基地，了解专业岗位内容和职业方向。	校内外实训基地
4	专业实践劳动	0.5	0.5w	通过参与植物修剪、花卉栽培、植物养护管理等专业实践劳动，培养学生劳动精神，提高学生专业实践技能。	校内实训基地

5	校园绿地养护管理专业实践	三、四	2w	通过参与校园绿地养护管理专业实践，使学生掌握校园绿地日常管理、植物修剪、植物养护等管理技术。	校内实训基地
6	植物生产专业实践	五	4/96	通过进行园林植物识别与栽培实习，使学生掌握常见园林植物的形态特征、习性及其在园林实践中的应用等。	校内外实训基地
7	植物应用专业实践	五	4/96	通过对树木、花卉进行花艺设计、植物装饰等应用实习，掌握各种类型插花作品制作，花店经营管理，室内外花卉装饰，花海、花坛、花境设计。	校内外实训基地
8	园林设计专业实践	五	2/48	通过对各类城乡绿地景观参观学习，进行规划设计，掌握规划设计的原则和程序。	校内外实训基地
9	园林施工专业实践	五	4/96	通过专业实践教学，参与园林工程施工等工作过程，强化学生的专业实践能力。	校内外实训基地
10	园林绿地养护管理专业实践	五	4/96	通过对园林绿地养护管理进行专业实践，使学生掌握园林绿地日常管理、植物修剪、植物养护等管理技术	校内外实训基地
11	岗位实习	六	20/480	通过岗位实习，使学生更好地将理论和实践结合，全面巩固和锻炼学生的职业技能和实际岗位工作能力，为就业奠定坚实基础。本专业岗位实习主要使学生了解园林企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化，掌握岗位典型工作流程、工作内容及核心技能，增强爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业素质，提高学生就业能力。	潍坊青欣园林、山东润华园林有限公司等校外实训基地
合计			44.5周		

说明：1. 实践教学项目要将本专业的技能项目一一列出，明确项目名称、目标要求，合理安排教学时间，形成实践教学体系；
2. 项目要与职业标准对接、与岗位要求对接、与考证对接。

4. 职业技能等级证书考核要求与时间安排

证书名称	等级	考核时间	对应专业核心课程	备注
插花花艺师	中级、高级	第四、六学期	插花与花艺设计、花卉栽培	选考
花艺环境设计师	初级、中级	第四、六学期	插花与花艺设计、园林苗木生产与经营	选考
植保无人机应用	初级、中级	第四、六学期	园林植物有害生物防治	选考
园林绿化工 L	中级、高级	第四、六学期	园林设计、园林工程施工技术	选考

说明：1.等级：初级、中级、高级；

2.备注：必考或选考

5. 岗位实习活动安排表

实习学期：第 6 学期

实习目标	通过岗位实习，强化锻炼学生的专业知识与技能，一方面快速提升学生的实际工作能力，另一方面也能够在实习过程中发现各自的兴趣和专业倾向，还可以切实提高学生的职业素养。				
	实习项目	学期	周数 (学时)	实习内容	实习单位
实习安排	植物生产 岗位实习	六	4 周 (96)	1. 市场和企业调研，制定生产计划； 2. 熟悉栽培基质，能进行基质配置； 3. 操作各类繁殖方法； 4. 露地花卉和温室盆花生产； 5. 切花设施生产； 6. 苗木整形与修剪技术。	花卉生产与销售公司、苗木生产与营销公司等
	植物应用 岗位实习	六	4 周 (96)	1. 切花采后处理，独立设计并插作各种花艺作品，花店经营管理； 2. 园林植物的造景设计，植物环境改造设计、展会植物布景设计及施工； 3. 室内外花卉租摆、家庭花卉养护与摆设等。	花店、花艺工作室、花卉景观公司等
	园林设计 岗位实习	六	4 周 (96)	1. 城市休闲绿地景观设计，生态效益评价，改造规划； 2. 功能性小公园景观设计； 3. 新居民区景观设计，老居民区景观提升设计； 4. 城市街道景观设计； 5. 城市小广场景观规划设计。	园林设计公司、房地产开发公司等
	园林绿地养护 管理岗位实习	六	4 周 (96)	1. 园林绿地养护管理； 2. 园林植物病虫害防治；	园林建设公司、市政建设公司

					等
	园林施工 岗位实习	六	4周 (96)	1. 施工现场勘测，材料调度与准备； 2. 施工项目组织管理； 3. 熟悉土方、水电、水景、园路和假山施工程序； 4. 熟悉绿化施工苗木组织的基本流程。	园林建设公司、 市政建设公司等
教师要求	<p>1. 校内指导教师</p> <p>(1) 校内指导教师要按照岗位实习的教学安排，认真学习、研究岗位实习的教学，有效指导学生的岗位实习，同时与校外指导教师保持联系，相互配合，按时完成规定的教学任务。</p> <p>(2) 校内指导教师要到实习单位定期检查工作，对所带的实习生进行跟踪指导，并做好工作记录；</p> <p>(3) 加强与实习单位的联系，主动与校外指导老师或相关领导沟通，掌握学生的实习动态，加强实习生的思想政治教育和遵纪守法教育，定期向系（部）岗位实习工作小组通报学生实习情况；</p> <p>(4) 对违反纪律的实习学生，除做好学生的思想工作外，还应收集相关违纪事实，及时上报，按有关违纪处理办法进行处理；</p> <p>(5) 与校外指导教师共同做好学生实习考核工作；</p> <p>(6) 完成系（部）领导交办的其他工作任务。</p> <p>2. 校外指导教师</p> <p>(1) 配合专业教学目标和要求，与学院专业教师共同制定岗位实习计划；</p> <p>(2) 传授学生岗位工作所需要的技能，对学生进行工作态度、实习纪律与安全等方面的教育，避免发生安全责任事故；</p> <p>(3) 指导实习学生按照工作规程和工作标准完成岗位工作任务；</p> <p>(4) 帮助解决学生在实习中遇到的问题，关心学生的身心健康和生活情况，向本单位和校内指导教师定期沟通实习学生情况；</p> <p>(5) 对实习学生违反劳动纪律和操作规程造成事故的，及时向本单位和学院反映，并提出处理意见；</p> <p>(6) 对实习学生从职业道德、出勤、工作能力（技能）、工作实绩等方面进行全面考核，并给出实习鉴定意见；</p> <p>(7) 完成本单位和学院安排的其他实习工作任务。</p>				
学生要求	<p>1. 认真做好岗位的本职工作，培养独立工作能力，刻苦锻炼和提高自己的业务技能，在岗位实习的实践中努力完成专业技能的学习任务；</p> <p>2. 在实习期间，必须强化职业道德意识，爱岗敬业，遵纪守法，做一名诚实守信的实习生和文明礼貌的员工；</p> <p>3. 服从领导，听从分配，不做损人利己，有损企业形象和学院声誉的事情；</p> <p>4. 实习学生应牢记“安全第一”，严格遵守劳动纪律和企业的各项规章制度，严格执行岗位责任制。对不遵守劳动纪律和规章制度造成的事故，实习学生本人要负全责；对工作不负责造成的损失，必须追究相关责任；</p> <p>5. 做好实习工作记录，至少每周对实习情况进行记录和总结一次。</p> <p>6. 按要求每天习讯云签到，每周报周报。</p> <p>7. 毕业设计（实习报告或论文）可结合岗位实习内容，在岗位实习过程中完成。</p>				

实习考核	<p>1. 岗位实习学生必须按要求每天习讯云签到，每周报周报。</p> <p>2. 岗位实习成绩的考核由企业指导教师和校内指导教师共同完成，并以岗位实习企业和企业指导教师的考核为主。评定成绩从实习现场表现、实习作业完成等方面综合考核。考核采用优秀、良好、及格、不及格四级制，学生成绩、鉴定意见须经岗位实习企业审核盖章。</p> <p>3. 学生毕业岗位实习原则上必须参加，凡未参加岗位实习或岗位实习考核不合格的学生，其毕业岗位实习视为不及格，不能获得相应学分。</p> <p>4. 毕业设计（实习报告或论文）可结合岗位实习内容，在岗位实习过程中完成。</p>
实习目标	<p>通过岗位实习，强化锻炼学生的专业知识与技能，一方面快速提升学生的实际工作能力，另一方面也能够在实习过程中发现各自的兴趣和专业倾向，还可以切实提高学生的职业素养。</p>

九、实施保障

1. 师资队伍

（1）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

（2）专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园林技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（3）专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外园林行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（4）兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 教学设施

(1) 基本教学设施

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

(2) 实训（实验）教学设施

本专业应具有以下实训室，如下表所示，满足专业教学需要。

序号	实训室名称	基本要求
1	植物工厂化育苗实训基地	植物工厂化育苗实训基地应配备组培区（准备室、培养基配制室、接种室、培养室等）、扦插繁殖种植池、玻璃温室、移动苗床、湿帘风机、内外保温系统，遮阳幕帘系统，喷灌水处理系统、穴盘育苗自动装播线等，用于园林苗木生产与经营、组织培养等课程的教学与实训。
2	园林植物栽培实训基地	园林植物栽培实训基地应配备露地植物盆栽区（露地苗床，荫棚设施，喷灌设施）、园林植物苗圃区（小苗移栽区、中苗移栽区、大苗移栽区）、园林树木种圃区、新品种引种驯化区等，用于园林植物栽培与养护、植物生长与环境、园林植物等课程的教学与实训。
3	园林植物有害生物防治实训室	园林植物有害生物防治实训室应配备植物病理实验室（显微镜每人 1 台、显微图像计算机分析系统）；病虫标本室（标本若干、抽湿机）；化学防治实验室[背负式机动喷雾器、分析天平（0.01g）、微量移液器等]等，用于园林植物有害生物防治课程的教学与实训。
4	园林工程实训基地	园林工程实训基地应配备测量实训室（微倾水准仪、经纬仪、电子经纬仪、全站仪、罗盘仪等）；材料设备管理室、园林工程教学区（6mx6m 施工工位 15 个，能提供给排水施工、园路施工、水景施工、砌筑施工、种植工程施工、木构架施工、微景园施工等），用于园林工程施工技术、工程测量等课程的教学与实训。
5	园林设计实训室	园林设计实训室应配备美术实训区（静物台、静物灯、画板、画架、凳子等实训设备 40 套）；手工制图区（投影设备、白板、二号绘图桌每人 1 张）；电脑制图区（投影设备、白板，安装 CAD、Photoshop、3D Max 等系统计算机每人 1 台，Wi-Fi 环境），用于园林制图、园林规划设计、园林计算机辅助设计等课程的教学与实训。
6	园林工程招投标与预决算实训室	园林工程招投标与预决算实训室应配备投影设备、白板、安装预算软件的计算机每人 1 台，Wi-Fi 环境，用于园林工程招投标与预决算课程的教学与实训。

序号	实训室名称	基本要求
7	花艺实训室	多媒体教学设备一套，工具箱（含花艺剪刀、花艺刀等工具）50个、欧式古典花器50套、中国传统插花花器（水盘、碗、筒、篮）50套、现代花艺设计用花器50件，用于花艺设计与插作的教学与实训。

（3）校外实习基地条件

具有稳定的校外实习基地。能提供园林植物生产与应用、园林工程施工与管理等相关实习岗位，能涵盖当前园林产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全和保险保障。

（4）信息化教学设施

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

3. 教学资源

（1）教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（2）图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，生均图书不低于80册，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：园林行业政策法规、行业标准、技术规范等；园林技术技术类图书和实务案例类图书；5种以上园林类专业学术期刊。

（3）数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

4. 教学方法

园林技术专业依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用灵活多样的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、线上线下混合式教学等方法，坚持学中做、做中学。专业核心课程全部实施理实一体化教学模式，提高教学效果。

5. 教学评价

园林技术专业教学团队教师应根据所任课程特点采用多元化评价方式。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、岗位操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。充分利用信息化、课程教学平台，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

6. 质量管理

(1) 学校和二级院系要建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校、二级院系及专业要完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校要建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织要充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 本专业学生应修满专业人才培养方案所规定的 165 学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，鼓励取得规定的职业资格证书；

2. 参加规定的实习实训，提交符合要求的实习鉴定、毕业设计并答辩合格；

3. 运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

4. 参加普通话水平测试并获得相应的普通话等级证书。