

潍坊职业学院

# 园林工程技术专业人才培养方案

(2023 级适用)

潍坊职业学院

二〇二三年三月



## 编制说明

园林工程技术专业人才培养方案是依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）、《高等学校公共艺术课程指导纲要》（教体艺厅〔2022〕1号）、《山东省教育厅关于加快推进高等职业院校学分制改革的通知》（鲁教职函〔2022〕2号）、山东省教育厅《关于办好新时代职业教育的十条意见》（鲁教职发〔2018〕1号）等有关文件精神，结合中国特色高水平学校和专业建设要求，按照《潍坊职业学院2023级专业人才培养方案修订指导意见》要求制定。

### 一、人才培养方案组成

本方案共分两部分：第一部分为人才培养方案；第二部分为附件，包括公共选修课一览表、课程标准、专业调研报告、专业人才培养方案变更审批表、学分制评价标准和人才培养方案审核意见表。

### 二、人才培养方案主要编制人员

专业负责人：

管虹 潍坊职业学院农林科技学院/讲师

参编人员：

孙曰波 潍坊职业学院农林科技学院 院长/教授

任有华 潍坊职业学院农林科技学院 副院长/教授

王勤华 潍坊职业学院农林科技学院/教授

丁雪珍 潍坊职业学院农林科技学院 教学主任/副教授

张俊丽 潍坊职业学院农林科技学院/讲师

高洁 潍坊职业学院农林科技学院/讲师

威海峰 威海市园林建设集团有限公司 董事/高级工程师

马洪刚 潍坊昌大园林绿化工程有限公司 副总经理/工程师

梁杰 潍坊瑞秋园林科技有限公司 总经理/工程师

## 目录

<b>一、专业名称及代码</b> .....	<b>1</b>
<b>二、入学要求</b> .....	<b>1</b>
<b>三、修业年限</b> .....	<b>1</b>
<b>四、职业面向</b> .....	<b>1</b>
<b>五、培养目标与培养规格</b> .....	<b>1</b>
1. 培养目标 .....	1
2. 培养规格 .....	1
<b>六、课程设置</b> .....	<b>3</b>
1. 公共课程 .....	3
2. 专业课程 .....	4
3. 专业核心课程和主要教学内容 .....	5
4. 实践性教学环节 .....	5
5. 相关要求 .....	6
<b>七、学时安排</b> .....	<b>6</b>
<b>八、教学进程总体安排</b> .....	<b>6</b>
1. 教学进程表 .....	7
2. 课程设置及教学计划表 .....	8
3. 实践教学计划表 .....	12
4. 职业技能等级证书考核要求与时间安排 .....	13
5. 岗位实习活动安排表 .....	13
<b>九、实施保障</b> .....	<b>15</b>
1. 师资队伍 .....	15
2. 教学设施 .....	15
3. 教学资源 .....	17
4. 教学方法 .....	18
5. 教学评价 .....	18
6. 质量管理 .....	18
<b>十、毕业要求</b> .....	<b>16</b>

## 一、专业名称及代码

1. 专业名称：园林工程技术

2. 专业代码：440104

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

学制三年。实行弹性学制，二至五年内修满规定学分即可毕业。

## 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
土木建筑 大类(44)	建筑设计类 (4401)	园林绿化 工程施工 (E4891) 绿化管理 (N7840)	建筑设计工程 技术人员 (2022102) 园林技术人员 (2022303)	园林工程设计 园林工程施工 园林工程项目管理	建筑信息模型 (BIM) WPS 办公应用 (中级) 植保无人机应用

## 五、培养目标与培养规格

### 1. 培养目标

本专业培养热爱祖国、思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有健康身心、良好的职业道德和人文素养，适应生态文明城市建设和国家乡村振兴战略需要的德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。通过本专业的学习，学生应掌握扎实的科学文化基础和园林文化与艺术、园林植物识别与应用、园林植物与环境、园林植物栽植与养护、城乡园林景观规划设计、园林工程计量与计价、园林工程施工、园林工程施工组织与管理等方面的知识和技术技能，能从事城乡园林景观设计、园林工程施工、绿地智能养护与管理等工作，具有一定的创新创业能力和可持续发展能力，学生毕业 3-5 年内，应能考取二级建造师资格，并胜任设计院制图员、预算员工作；园林企业工程技术人员、测量员、安全员、材料员、资料员、项目经理、部门经理等工作岗位。

### 2. 培养规格

#### (1) 素质方面

①坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有正确的世界观、人生观、价值观。

②崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪，具有良好的职业道德和职业素养；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有社会责任感和参与意识。

③形成马克思主义劳动观，尊重劳动、热爱劳动，牢固树立劳动光荣的观念，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具有满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。

④具有工程质量意识、绿色环保意识、施工安全意识、信息素养、工匠精神、团队合作精神、创新精神和服务意识，具有较强的实践能力与创新创业能力。

⑤具有良好的身心素质、健康的体魄和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯以及良好的行为习惯。

⑥具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成良好的艺术特长或爱好。

## **(2) 知识方面**

①掌握中国特色社会主义理论、道德与法律和中国优秀传统文化知识。

②掌握与本专业相关的英语、信息技术和应用写作常用文体；熟悉体育、心理健康、劳动、军事理论等基本知识。

③具备必要的美术及手绘功底，掌握园林植物形态结构和生长发育规律及与环境之间关系；熟悉土壤类型与理化性质以及肥料应用的基本知识。

④掌握园林植物分类基本知识，掌握本地区主要园林植物的生物学特性、栽培管理及植物保护基本知识。

⑤掌握园林测量、园林制图基本知识；掌握园林规划设计以及园林工程施工的基本知识。

⑥掌握园林苗木生产与经营基本知识；掌握本地区主要园林植物栽植、造型、养护管理及应用知识。

⑦熟练掌握 CAD、Photoshop、3Dmax、Sketchup、BIM 等绘图软件知识；掌握城乡园林景观构图、表现手法及设计说明书、图纸排列及基本的印刷和装订方法；掌握园林建筑与小品构造及植物材料的基本知识。

⑧掌握园林工程施工管理、植物养护技术规范及园林建筑、设施的一般维护知识；掌握古树名木保护与复壮方法及园林植物种植工程知识。

## **(3) 能力方面**

①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力以及信息技术应用能力；

②具有良好的语言文字表达能力、沟通能力和书面表达能力；

③能手绘园林方案图，能熟练识别本地区常见园林植物，能科学的进行园林苗圃的规划与建设以及园林植物栽培管理；

④能熟练识别本地区园林植物主要病虫害，能够科学制定防治方案；

⑤能进行中、小型园林绿地景观设计；具备较强的园林工程施工组织能力，熟练编制工程施工方案，具备园林工程施工及园林绿地的养护管理的专业知识和技能，结合在实践中碰到的难题不断加强学习。

⑥会进行园林苗木生产管理与经营；熟练运用智慧灌溉等先进技术，科学使用播种、扦插、嫁接、组织培养等方法繁殖、培育与养护苗木；具备盆景制作、花艺设计的基本能力。

⑦熟练使用测绘仪器；能进行城乡中小型园林绿地景观方案设计和施工图绘制、方案文本的编制；会使用绘图软件进行效果图制作，进行园林建筑的一般设计和园林植物造景设计。

⑧能进行园林工程分部分项工程的施工；会控制施工工期和施工成本，进行质量监督，解决施工现场的技术及管理问题；能根据工程实际进行园林植物养护管理和园林建筑、设施的一般维护，能充分利用信息技术，收集整理工程资料等，完成竣工验收工作。

## 六、课程设置

构建实施“公共课程平台+专业（群）课程平台+素质拓展课程平台”的课程体系。“公共课程平台”课程主要培养学生的基本素质、基本知识和基本技能，包括公共必修课和公共选修课两部分，学时占 25.7%，学分占 31.2%。“专业（群）课程平台”课程主要培养学生的专业素养和专业技能，包括专业基础课、专业核心课、专业实践课和专业选修课四部分，学时占 67.5%，学分占 59.7%。“素质拓展课程平台”课程主要培养学生的综合职业能力、创新创业能力、岗位迁移能力等，包括综合素质拓展必修课、专业素质拓展选修课和跨专业拓展选修课三部分，学时占 6.8%，学分占 9.1%。选修课学时占总学时的 15.8%。

### 1. 公共课程

公共课程包括公共必修课和公共选修课两部分。开设入学教育、国防教育与军训（含心理健康专题）、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、“四史”教育、马克思主义经典著作、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业指导、大学语文、体育与健康、悦读、普通话训练与应用、大学美育、英语、劳动教育、大学生心理健康、军事理论（含国家安全教育）、信息技术、毕业教育等公共必修课，并开设职业核心素养、中华优秀传统文化、公共艺术三门共计 3 学分的公共限定选修课和 6 学分的公共任意选修课。

## 2. 专业课程

### （1）专业基础课程

设置 9 门专业基础课程，包括园林美术、植物与植物生理、植物生长环境、园林制图、园林计算机辅助设计、园林测量、园林艺术、园林植物等课程。

### （2）专业核心课程

设置 7 门专业核心课程，包括园林规划设计、园林工程施工技术、园林工程项目信息化管理、园林绿地智慧管养、园林工程计量与计价、园林植物保护、园林工程设计信息模型（BIM）等课程。

### （3）专业实践课程

设置 9 门专业实践课程，包括认识实习、岗位实习、专业实践劳动、校园绿地养护管理实践、园林设计专业实践、园林施工专业实践、工程计量计价专业实践、苗木生产养护专业实践、园林绿地养护管理专业实践等课程。

### （4）专业选修课程

设置植物养护管理方向、城乡园林规划设计与施工方向、园艺产品经营与管理方向三个方向的专业选修课程，每个方向设置 4-5 门专业选修课程，植物养护管理方向包括园林植物景观设计、园林植物组织培养、园林苗木生产与经营、草坪建植与养护；城乡园林规划设计与施工方向包括园林效果图制作技法、乡村景观规划设计、庭院建造、园林建筑设计与模型制作；园艺产品生产与经营方向包括珍稀食药菌栽培、无土栽培技术、农村电子商务、园艺产品质量检测、园艺产品贮藏与加工。学生任选一个方向修满 5 学分即可。

### 3. 专业核心课程和主要教学内容

序号	专业核心课	主要教学内容
1	园林规划设计	重点讲授园林规划设计的原则、步骤和方法, 园林布局形式, 园林造景手法, 园林构成要素设计, 从美学、生态学、使用功能等角度营造室外空间环境; 重点开展城市道路、广场绿地、居住区绿地、单位附属绿地、公园绿地、屋顶花园绿地等设计训练。
2	园林工程施工技术	重点讲授各项园林工程的专业术语和基本概念、各项园林工程的施工图的识读与应用、各项园林工程的施工技术要点; 重点开展土方工程、给排水工程、园路工程、水景工程、假山工程、砌体工程、种植工程等单项工程施工及综合工程施工的技能训练。
3	园林工程项目信息化管理	本课程重点讲授园林工程项目管理的基本知识, 园林工程项目招投标, 园林工程项目合同管理, 施工组织管理的基本知识, 施工中的进度管理、质量管理、安全管理和成本管理的方法, 竣工验收。重点开展进度控制、质量控制、安全控制、成本控制等能力训练, 达到将来作为施工员、质量员、安全员的基本素质。
4	园林绿地智慧管养	重点讲授园林树木栽培及园林绿化施工养护的基本概念及理论; 重点开展播种、分株、压条、扦插嫁接等繁殖方法, 常见树木、木本花卉(包括绿篱、行道树等)的整形修剪, 园林植物的施肥、浇水、修剪、除草等养护, 古树名木的复壮, 常用养护工(机)具使用和保养等技能训练。
5	园林工程计量与计价	本课程重点讲授园林工程招投标, 园林绿化、园路、园桥、假山、园林景观等工程量的计算、定额的使用、计价的编制方法、计价软件的使用。重点开展园林工程标书制作, 运用广联达软件进行园林工程工程量计算、预算书编制, 竣工决算编制等技能训练。
6	园林工程设计信息模型(BIM)	重点讲授 BIM 基础知识, 讲授利用 BIM 软件进行模型的创建, 利用 BIM 软件进行构件的创建以及将 BIM 成果的输出。重点开展依据图纸, 利用 BIM 软件进模型及构件的创建等技能训练。
7	园林植物保护	重点讲授园林植物有害生物的分布与危害、科学防治方法和综合防治的意义、城市不良环境对园林植物的影响及控制措施等知识; 重点开展当地园林植物的食叶、吸汁、蛀干、地下害虫的防治, 叶、花、果、枝干、根部病害的防治, 外来有害生物的防治等技能训练。

### 4. 实践性教学环节

主要包括课程实验实训、课程实习、认识实习、综合专业实践、岗位实习、社会实践等。课程实验实训在校内实训基地开展、完成, 包括课程教学过程中的实验实训项目, 例如园林植物识别、土方工程量计算、高程测量、庭院设计建造等实验实训; 课程实习是针对一门或多门课程的综合集中短期实习, 一般为一周时间, 主要进行课程相关内容的综合技能实习; 认识实习是通过参观校内外实训基地, 了解岗位职能和职业方向; 综合专业实践包括园林制图、园林植物应用、园林景观设计、园林工程施工等方向的专业技能实践; 岗位实习是在校外实训基

地开展完成的职业岗位集中实习，实习过程中严格执行《潍坊职业学院学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）要求。

### 5. 相关要求

结合专业实际，加强课程思政教学。例如：开设社会责任、安全教育、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的公共选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

### 七、学时安排

每学年教学时间 40 周，总学时数为 2876 学时，课内学时按每周实际安排课程计算，认识实习、岗位实习按每周 24 学时计算。

公共课程学时为总学时的 25.7%，专业课程学时为总学时的 67.5%，素质拓展课程学时为总学时的 6.8%。学生须在本专业人才培养方案规定的学期内全部修完 165 学分。

学生岗位实习为 6 个月，采取集中实习的方式组织实施。

## 八、教学进程总体安排

### 1. 教学进程表

学期	教学周	第一学年		第二学年		第三学年	
		内容	时间	内容	时间	内容	时间
上 学 期	1	入学教育	0.5周	课程教学	8周	园林设计专业实践	2周
	2	国防教育与军训	2周				
	3						
	4	课程教学	15.5周			园林工程计量与计价专业实践	4周
	5						
	6						
	7						
	8						
	9			教学实习	1周	园林工程施工专业实践	4周
	10			课程教学	9周	园林绿地养护专业实践	4周
	11						
	12						
	13						
	14						
	15					园林绿地养护管理专业实践	4周
	16						
	17						
	18						
	19	期末考试	2周	期末考试	2周	认识实习	2周
	20						
下 学 期	1	课程教学	8周	课程教学	8周	岗位实习	15周
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9	教学实习	1周	教学实习	1周		
	10	课程教学	9周	课程教学	9周		
	11						
	12						
	13						
	14						
15							
16	毕业教育	0.5周					
17	岗位实习	4.5周					
18							
19							
20	期末考试	2周	期末考试	2周			

## 2. 课程设置及教学计划表

平台 课程	课程性质	课程名称	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核 方式	
					理论	实践	一	二	三	四	五	六		
公共 课程	公共 必修 课	入学教育	0.5	0.5w			√							⊕
		国防教育与军训 (含心理健康专题)	2	2w			√							⊕
		思想道德与法治	3	48	36	12	2	1						★
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8	2							★
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	36	12		3						★
		形势与政策	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座				★
		“四史”教育	1	16	12	4			讲座	讲座				
		大学生职业发展与就业指导	1	16	10	6				1				
		大学生创新创业指导	2	32	16	16			2					
		大学语文	2	32	22	10		2						★
		体育与健康	6	108	12	96	2	2		2				
		悦读	1	16	8	8	1							
		普通话训练与应用	1	16	8	8	1							
		英语	8	128	80	48	4	4						★
		劳动教育	0.5	16	16	0	讲座	讲座						⊕
		大学生心理健康	1	16	16	0	1							
		大学美育	2	32	16	16			2					
军事理论(含国家安全教育)	2	32	32	0		2								

平台 课程	课程性质		课程名称	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核 方式
						理论	实践	一	二	三	四	五	六	
						信息技术	1	16	8	8				
毕业教育	0.5	0.5w										√	⊕	
公共选修课	职业核心素养		1	32	32	0			√					
	中华优秀传统文化		1	32	32	0		√						
	公共艺术		1	32	32	0	√							
	公共任意选修课：第一至第四学期期间修满 6 学分，建议第一学期选 2 学分，二学期选修 2 学分，第三学期选 1 学分，第四学期选修 1 学分													
<b>小计（占总课时比例 25.7%）</b>				<b>49.5</b>	<b>732</b>	<b>472</b>	<b>260</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	4	4	0	0	
专业课程	专业必修 课	专业基础课	园林美术	4	64	20	44	4						
			植物与植物生理	2	32	16	16	2						★
			植物生长环境	2	32	16	16		2					★
			园林制图	2	32	16	16		2					
			园林工程施工图设计	4	64	32	32		4					
			园林计算机辅助设计	2	32	16	16		2					
			园林测量	2	32	12	20	2						
			园林工程材料	2	32	32	0	2						★
		园林植物	4	64	32	32	4							
		专业核心课	园林规划设计	4	64	32	32			4				★
			园林工程施工技术	4	64	32	32				4			★
			园林工程项目信息化管理	4	64	32	32			4				★
			园林绿地智慧管养	4	64	32	32		4					★
			园林工程计量与计价	4	64	32	32			4				★
园林植物保护	4		64	32	32				4			★		

平台 课程	课程性质	课程名称	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核 方式
					理论	实践	一	二	三	四	五	六	
		园林工程设计信息模型 (BIM)	4	64	32	32				4			
	专业 实践课	认识实习	2	48	0	48					2w		
		岗位实习	20	480	0	480						20w	
		专业实践劳动	0.5	0.5w									⊕
		校园绿地养护管理实践	3	3w				1w	1w		1w		
		园林设计专业实践	2	48	0	48					2w		
		园林工程计量与计价专业实践	4	96	0	96					4w		
		园林工程施工专业实践	4	96	0	96					4w		
		苗木生产养护专业实践	4	96	0	96					4w		
		园林绿地养护管理专业实践	4	96	0	96					4w		
		专业 选修 课(三个 方向选 一个方 向选修)	植物养护管理	园林植物景观设计	2	64	32	32				4	
	园林植物组织培养			1	32	16	16				2		
	园林苗木生产与经营			1	32	16	16				2		
	草坪建植与养护			1	32	16	16				2		
	城乡园林规划 设计与施工		园林工程法规与资料管理	1	32	16	16				2		★
			乡村景观规划设计	2	64	32	32				4		
			庭院建造	1	32	16	16				2		
	园艺产品生产 与经营		园林建筑设计及模型制作	1	32	16	16				2		
			珍稀食药菌栽培	1	32	16	16				2		
			无土栽培技术	1	32	16	16				2		
			农村电子商务	1	32	16	16				2		
			园艺产品质量检测	1	32	16	16				2		
			园艺产品贮藏与加工	1	32	16	16				2		

平台 课程	课程性质		课程名称	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核 方式
						理论	实践	一	二	三	四	五	六	
<b>小计（占总课时比例 67.5%）</b>				100.5	1952	496	1456	14	14	12	22	0	0	
素质 拓展 课程	素质拓展必修课		社团活动、人文素质讲座、社会实践、体育实践、艺术实践、大学生创业特训营等	修满 2 学分			√	√	√	√	√	√	⊕	
			劳动实践	1	1w				√	√	√			⊕
	素质拓展选修课	专业素质拓展选修课（任选 6 学分）	插花与花艺设计	1	32	16	16			2				
			园林生态	1	32	16	16			2				
			园林艺术	1	32	16	16			2				
			园林机械	1	32	16	16			2				
			园林效果图制作技法	1	32	16	16			2				
			草坪建植与养护	1	32	16	16			2				
		跨专业拓展选修课	园林植物保护、外贸基础-函电与单证、食用菌生产技术、计算机网络技术、化工安全技术、饮食营养与健康、学前儿童语言教育、电梯安全使用与管理、供应链管理等	修满 6 学分				√	√	√				⊕
	<b>小计（占总课时比例 6.8%）</b>				15	192	96	96	0	0	12	0		
<b>总计</b>				165	2876	1064	1812	27	28	28	26			

- 说明：1. ★表示考试，其余为考查；⊕表示课程实践在课外进行；w表示集中实践教学周；计学时的课程用数字表示各学期课内周学时数，不计学时的课程用√表示各学期课内周学时上课学期；
2. 体育与健康学时分为课堂教学 96 学时和校园健康跑步 12 学时，共计 108 学时；
3. 入学教育、国防教育与军训、毕业教育、专业劳动实践、素质拓展必修课（包含劳动实践）、跨专业拓展选修课只计学分，不计学时；
4. 以慕课形式开放的公共限定选修课职业素养、中华优秀传统文化、公共艺术采用网上选课、网上考核的形式；
5. 公共任意选修课（含线下选修课）采用网上选课的形式。其中线上课程只计学分，不计学时，线上考核；其中线下选修课，线下授课，记录学时和学分，线下考核。

## 3. 实践教学计划表

序号	实践教学项目	学期	周数/学时	主要内容、目标要求	教学地点
1	入学教育	0.5	0.5w	新生入学后,依据培养目标,针对学生在思想、学习、生活、心理等方面的适应性变化需求开展一系列教育活动。	校内实训基地
2	国防教育与军训 (含心理健康专题)	2	2w	通过严格的军事训练提高学生的政治觉悟,激发爱国热情,发扬革命英雄主义精神,培养艰苦奋斗,刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神,增强国防观念和组织纪律性,养成良好的学风和生活作风,掌握基本军事知识和技能。	校内实训基地
3	认识实习	五	2/48	通过参观校内外实训基地,了解专业岗位内容和职业方向。	校内外实训基地
4	专业实践劳动	0.5	0.5w	通过参与植物修剪、花卉栽培、植物养护管理等专业实践劳动,培养学生劳动精神,提高学生专业实践技能。	校内实训基地
5	校园绿地养护管理专业实践	二、三、四	3w	通过参与校园绿地养护管理专业实践,使学生掌握校园绿地日常管理、植物修剪、植物养护等管理技术。	校内实训基地
6	园林工程计量与计价专业实践	五	4/96	练习园林绿化、园路、园桥、假山、园林景观建筑、给排水、电气照明等工程量的计算、定额的使用、计价的编制方法、计价软件的使用。	校内外实训基地
7	苗木生产养护专业实践	五	4/96	通过进行园林植物识别与栽培实习,使学生掌握常见园林植物的形态特征、习性及其在园林实践中的应用等。	校内外实训基地
8	园林设计专业实践	五	2/48	通过对各类城乡绿地景观参观学习,进行规划设计,掌握规划设计的原则和程序。	校内外实训基地
9	园林施工专业实践	五	4/96	通过专业实践教学,参与园林工程施工等工作过程,强化学生的专业实践能力。	校内外实训基地
10	园林绿地养护管理专业实践	五	4/96	通过对园林绿地养护管理进行专业实践,使学生掌握园林绿地日	校内外实训基地

				常管理、植物修剪、植物养护等管理技术。	
11	岗位实习	六	20/480	通过岗位实习，使学生更好地将理论和实践结合，全面巩固和锻炼学生的职业技能和实际岗位工作能力，为就业奠定坚实基础。本专业顶岗实习主要使学生了解园林企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化，掌握岗位典型工作流程、工作内容及核心技能，增强爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业素质，提高学生就业能力。	潍坊青欣园林、山东润华园林有限公司等校外实训基地
合计			1104 学时		

说明：1. 实践教学项目要将本专业的技能项目一一列出，明确项目名称、目标要求，合理安排教学时间，形成实践教学体系；

2. 项目要与职业标准对接、与岗位要求对接、与考证对接。

#### 4. 职业技能等级证书考核要求与时间安排

证书名称	等级	考核时间	对应专业核心课程	备注
建筑信息模型 (BIM)	初级、中级	第三、四、五学期	BIM 应用技术	选考
植保无人飞机应用	初级、中级	第三、四、五学期	园林植物有害生物防治	选考
WPS 办公应用	中级	第三、四学期	信息技术	选考

说明：1.等级：初级、中级、高级；

2.备注：必考或选考

#### 5. 岗位实习活动安排表

实习学期：第 6 学期

实习目标	构建于完成专业课程学习的基础上，基于职业能力分析，以典型工作任务为载体，通过完成每项工作任务，将基本理论知识与实践技能有机融合，配合现场实训，培养学生综合解决问题的能力 and 操作能力，对学生职业能力培养和职业素质养成起主要支撑作用。				
实习安排	实习项目	学期	周数 (学时)	实习内容	实习单位
	设计岗位模块	6	5	进行方案设计、施工图设计、植物配置、技术咨询与服务；施工图绘制、规划图绘制、建筑图绘制等专业工作	园林、建筑、规划等企事业单位从事园林景观设计部门等。

	园林工程模块	6	5	负责施工现场技术指导及现场管理、采购施工项目所需材料；负责设计资料整理与成果归档等专业实习工作。	园林局、各类公园、林场等单位及园林绿化工程公司、园林绿化养护公司。
	园林养护管理模块	6	5	进行园林工程监理、工程后期绿化养护管理、园林景观维护管理等专业实习工作。	园林绿化工程公司、园林绿化养护公司、园林监理公司、物业管理公司等。
	园林预算模块	6	5	进行与业主联系、招投标组织、文本制作、项目协调、工程招投标、预算、结算及决算。	园林局、园林绿化工程公司、园林绿化养护公司、政府招标代理机构。
教师要求	<p>1. 校内指导教师</p> <p>(1) 校内指导教师要按照顶岗实习的教学安排，认真学习、研究顶岗实习的教学，有效指导学生的顶岗实习，同时与校外指导教师保持联系，相互配合，按时完成规定的教学任务。</p> <p>(2) 校内指导教师要到实习单位定期检查工作，对所带的实习生进行跟踪指导，并做好工作记录；</p> <p>(3) 加强与实习单位的联系，主动与校外指导老师或相关领导沟通，掌握学生的实习动态，加强实习生的思想政治教育和遵纪守法教育，定期向系（部）顶岗实习工作小组通报学生实习情况；</p> <p>(4) 对违反纪律的实习学生，除做好学生的思想工作外，还应收集相关违纪事实，及时上报，按有关违纪处理办法进行处理；</p> <p>(5) 与校外指导教师共同做好学生实习考核工作；</p> <p>(6) 完成系（部）领导交办的其他工作任务。</p> <p>2. 校外指导教师</p> <p>(1) 配合专业教学目标和要求，与学院专业教师共同制定岗位实习计划；</p> <p>(2) 传授学生岗位工作所需要的技能，对学生进行工作态度、实习纪律与安全等方面的教育，避免发生安全责任事故；</p> <p>(3) 指导实习学生按照工作规程和工作标准完成岗位工作任务；</p> <p>(4) 帮助解决学生在实习中遇到的问题，关心学生的身心健康和生活情况，向本单位和校内指导教师定期沟通实习学生情况；</p> <p>(5) 对实习学生违反劳动纪律和操作规程造成事故的，及时向本单位和学院反映，并提出处理意见；</p> <p>(6) 对实习学生从职业道德、出勤、工作能力（技能）、工作实绩等方面进行全面考核，并给出实习鉴定意见；</p> <p>(7) 完成本单位和学院安排的其他实习工作任务。</p>				
学生要求	<p>1. 认真做好岗位的本职工作，培养独立工作能力，刻苦锻炼和提高自己的业务技能，在顶岗实习的实践中努力完成专业技能的学习任务；</p> <p>2. 在实习期间，必须强化职业道德意识，爱岗敬业，遵纪守法，做一名诚实守信的实习</p>				

	<p>生和文明礼貌的员工；</p> <p>3. 服从领导，听从分配，不做损人利己，有损企业形象和学院声誉的事情；</p> <p>4. 实习学生应牢记“安全第一”，严格遵守劳动纪律和企业的各项规章制度，严格执行岗位责任制。对不遵守劳动纪律和规章制度造成的事故，实习学生本人要负全责；对工作不负责造成的损失，必须追究相关责任；</p> <p>5. 做好实习工作记录，至少每周对实习情况进行记录和总结一次。</p> <p>6. 按要求每天习讯云签到，每周报周报。</p> <p>7. 毕业设计（实习报告或论文）可结合顶岗实习内容，在顶岗实习过程中完成。</p>
<p>实习考核</p>	<p>1. 顶岗实习学生必须按要求每天习讯云签到，每周报周报。</p> <p>2. 顶岗实习成绩的考核由企业指导教师和校内指导教师共同完成，并以顶岗实习企业和企业指导教师的考核为主。评定成绩从实习现场表现、实习作业完成等方面综合考核。考核采用优秀、良好、及格、不及格四级制，学生成绩、鉴定意见须经顶岗实习企业审核盖章。</p> <p>3. 学生毕业顶岗实习原则上必须参加，凡未参加顶岗实习或顶岗实习考核不合格的学生，其毕业顶岗实习视为不及格，不能获得相应学分。</p> <p>4. 毕业设计（实习报告或论文）可结合顶岗实习内容，在顶岗实习过程中完成。</p>

## 九、实施保障

### 1. 师资队伍

#### (1) 队伍结构

园林工程技术专业专任教师数量结构能够适应本专业教学和发展需要，生师比为 18:1，硕士、博士学位教师占专任教师比例为 90%，专任教师队伍拥有教授 6 人，副教授 5 人，职称结构合理，年龄形成梯队结构，双师型教师比例 100%，是一支高素质双师型的教师队伍。

#### (2) 专任教师

园林工程技术专业校内专任教师共 15 人，其中教授 6 名，副教授 4 名，讲师 5 名，博士 3 人，“双师”素质教师比例达到 100%。其中，1 名教师为国家教学名师，国家“万人计划”教学名师，2 人为全国农业职业教育教学名师，6 名教师为全国职业院校技能大赛优秀指导教师。所有专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园林相关专业本科及以上学历；具有扎实的园林景观设计和施工的相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的教育实践经历。

#### (3) 专业带头人

任有华，教授职称，能够较好地把握国内外园林行业、专业发展，能广泛联

系行业企业，了解行业企业对园林工程技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有很高的专业影响力。

#### (4) 兼职教师

要从园林企业聘任，具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的园林专业知识和丰富的实际工作经验，具有园林行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

## 2. 教学设施

### (1) 基本教学设施

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### (2) 实训（实验）教学设施

本专业应具有以下实训室，如下表所示，满足专业教学需要。

序号	实训室名称	基本要求
1	园林户外实训场	园林户外实训场配备各种地被、草坪、乔木、花灌木等 300 余种，可满足园林植物、园林绿地种植与养护等课程的教学与实训。
2	园林植物栽培实训基地	园林植物栽培实训基地应配备露地植物盆栽区（露地苗床，荫棚设施，喷灌设施）、园林植物苗圃区（小苗移栽区、中苗移栽区、大苗移栽区）、园林树木种圃区、新品种引种驯化区等，用于园林植物栽培与养护、植物生长与环境、园林植物等课程的教学与实训。
3	园林植物有害生物防治实训室	园林植物有害生物防治实训室应配备植物病理实验室（显微镜每人 1 台、显微图像计算机分析系统）；病虫标本室（标本若干、抽湿机）；化学防治实验室[背负式机动喷雾器、分析天平（0.01g）、微量移液器等]等，用于园林植物有害生物防治课程的教学与实训。
4	园林工程实训基地	园林工程实训基地应配备测量实训室（微倾水准仪、经纬仪、电子经纬仪、全站仪、罗盘仪等）；材料设备管理室、园林工程教学区（6mx6m 施工工位 15 个，能提供给排水施工、园路施工、水景施工、砌筑施工、种植工程施工、木构架施工、微景园施工等），用于园林工程施工技术、工程测量等课程的教学与实训。
5	园林设计实训室	园林设计实训室应配备美术实训区（静物台、静物灯、画板、画架、凳子等实训设备 40 套）；手工制图区（投影设备、白板、二号绘图桌每人 1 张）；电脑制图区（投影设备，白板，安装 CAD、Photoshop、3D Max 等系统计算机每人 1 台，Wi-Fi 环境），用于园林制图、园林规划设计、园林计算机辅助设计等课程的教

序号	实训室名称	基本要求
		学与实训。
6	园林工程招投标与预决算实训室	园林工程招投标与预决算实训室应配备投影设备、白板、安装预算软件的计算机每人 1 台，Wi-Fi 环境，用于园林工程招投标与预决算课程的教学与实训。

### (3) 校外实习基地条件

具有稳定的校外实习基地。能提供园林植物生产与应用、园林工程施工与管理等相关实习岗位，能涵盖当前园林产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全和保险保障。

### (4) 信息化教学设施

具有虚拟仿真实训室，可以查阅文献资料的电子图书馆，园林教学资源库平台、在线开放课程平台、智慧课堂等信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

## 3. 教学资源

### (1) 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。教材内容既符合课程标准的要求，又要结合行业发展趋势，体现先进性、通用性和实用性原则，侧重实践操作，将新知识、新技术、新工艺、新方法等及时纳入教材，不断更新教学内容。

### (2) 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，生均教育类纸质图书不少于 80 册，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关园林树木、植物栽培、景观设计、植物造景、园林工程施工等文献资料。

### (3) 数字教学资源配置

本专业数字教学资源包括专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能较好的满足教学需要。

#### 4. 教学方法

园林工程技术专业实施小组讨论法、情景模拟教学法、案例教学法、线上线下混合式教学等多种教学方法，采用信息化教学手段，要求教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。鼓励教师在教学过程中因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

#### 5. 教学评价

园林工程技术专业实行“理论考核+过程性考核+技能考核”的综合评价体系，评价标准、评价主体、评价方式、评价过程根据不同课程都呈现了多元化，如观察、口试、笔试、操作、技能大赛等评价、评定方式。同时对教学过程进行质量监控，进行总结，为进一步推荐改革教学评价的标准和方法积累经验。

(1) 理论考核主要采用教考分离的模式进行。根据人才培养目标、课程标准，制定考核大纲，利用信息技术，建立一套包括试题库、自动命题、阅卷、评分、考试分析、成绩管理等比较完备的考核管理系统。

(2) 过程性考核主要针对学生日常的出勤、学习态度、课堂表现、作业情况等过程进行考核，考核方式可以结合智慧课堂、云课堂等信息化手段进行记录和统计。

(3) 技能考核分为单项技能测试和综合技能测试。单项技能测试可以与课程教学单元相结合，根据岗位职业能力要求，逐项加以测试。综合技能测试根据本专业的就业面向，围绕岗位能力要求，进行岗位能力综合测试。

#### 6. 质量管理

(1) 建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

1. 本专业学生应修满专业人才培养方案所规定的 165 学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，鼓励取得规定的职业资格证书；

2. 参加规定的实习实训，提交符合要求的实习鉴定、实习报告；

3. 运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

4. 参加普通话水平测试并获得相应的普通话等级证书。

## 附件：

1. 公共选修课一览表
2. 潍坊职业学院公共课程标准
3. 潍坊职业学院园林工程技术专业课程标准
4. 园林工程技术专业调研分析报告
5. 园林工程技术专业人才培养方案变更审批表
6. 潍坊职业学院农林科技学院学院学分制评价标准
7. 潍坊职业学院人才培养方案审核意见表